

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



# Начальное общее образование

## Рабочая программа

### по музыке

### 1 класс

*Программа составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
Основного общего образования 2022г.*

Москва

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема года: «Музыка, музыка всюду нам слышна...»

Выражение чувств в музыке. Музыка окружающего мира. Воплощение в музыке детских фантазий, настроений и чувств. Воплощение в музыке (искусстве) образов природы. Музыкально-визуальные ассоциации в восприятии образов природы.

Отражение темы «золотой осени» в музыке, живописи, поэзии. Нежные, спокойные настроения человека при восприятии ранней осенней поры.

Первое знакомство с теорией музыки. Динамика (громко — тихо). Воплощение в музыке громких и тихих звучаний как подражание эффекту эха.

Знакомство с понятием темп в музыке. Темпы быстрые и медленные.

Многообразие танцев. Характерные особенности некоторых танцевальных жанров: вальса (кружение, плавность), польки (оживленность, задор).

Русская народная пляска, ее связь с жизнью и бытом русского народа. Отличительные особенности плясовой и хороводной музыки. Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами

Многообразие маршей. Роль маршевой музыки в жизни человека.

Знакомство с фортепианным циклом П. Чайковского «Детский альбом».

Выражение волшебного новогоднего настроения в музыке балета П. Чайковского «Щелкунчик». Выразительные и изобразительные свойства тембра челесты.

Отражение зимних образов природы в музыке.

Знакомство с нотной грамотой. Названия нот. Начальные представления о

звуковысотности. Ноты как знаки фиксации музыкального текста. Запись нот на нотном стане.

Знакомство с праздником Масленицы через народное и профессиональное творчество.

Выражение весеннего настроения о: яркие, звонкие, солнечные краски; преобладание мажорного колорита, оживленный темп, светлые регистры.

Знакомство по изображению с главными участниками детского музыкального театра —

артистами, дирижером, оркестрантами. Правила поведения в театре.

Восприятие разных времен суток через музыкальные и изобразительные ассоциации

Знакомство с музыкальными инструментами — арфой, флейтой, пианино, скрипкой — по изображению и звучанию. Тембровая специфика этих инструментов.

Что такое концерт. Участники концерта. Правила поведения на концерте.

Роль музыки в мультфильмах.

Музыкальные термины: настроение (радостное, веселое, торжественное, серьезное), песня, характер музыки, пауза, светлые мелодии, радостные мелодии, грустные мелодии, печальные мелодии. танец, вальс, марш, тембр, полька, карнавал. хоровод, пляска,

оркестр русских народных инструментов, композитор заличка, прибаутка музыкальный театр, артисты, оркестр, дирижер. мелодия, музыкальность концерт, исполнитель.

Характер: задорно, весело, радостно, звонко, спокойно, нежно, задумчиво, ярко, светло, плавно, напевно, протяжно, грустно, печально, жалобно, уныло, горестно, восторженно. светло, ласково, радостно, таинственно, загадочно.

Определения динамики музыки: громко, тихо.

Определения темпа музыки: темп, быстрый, медленный.

-Музыкальные инструменты: гармошка, баян, балалайка, бубен, свирель, рожок, колокольчики, ложки. барабан, труба, тарелки. челеста погремушки, кастаньеты, бубен, треугольник, духовая гармоника, металлофон, аккордеон. арфа, флейта, пианино, скрипка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметными результатами** изучения курса «Музыка» в 1 классе являются формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса;
- узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян. Балалайка);
- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).
- воспринимать музыку различных жанров;
- эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов
<b>Тема года: «Музыка, музыка всюду слышна...»</b>		<b>33</b>
1.	«Нас в школу приглашают задорные звонки...»	1
2.	«Музыка, музыка всюду слышна...»	1
3.	«Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку...»	1
4.	Краски осени	1
5-6.	«Что ты рано в гости, осень к нам пришла?»	2
7.	Музыкальное эхо	1
8-9.	«Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться!»	2
10.	«Встанем скорей с друзьями в круг – пора танцевать...»	1
11.	Ноги сами в пляс пустились	1
12.	Русские народные музыкальные инструменты. Оркестр русских народных музыкальных инструментов	1
13.	Марш деревянных солдатиков	1
14.	«Детский альбом» П.И. Чайковского	1
15.	Волшебная страна звуков. В гостях у сказки.	1
16.	«Новый год! Новый год! Закружился хоровод...»	1
17-18.	Зимние игры	2
19.	«Водят ноты хоровод...»	1
20.	«Кто-кто в теремочке живёт?»	1
21-22.	Весёлый праздник Масленица	2
23.	Где ноты живут?	1
24.	Весенний вальс	1
25.	Природа просыпается	1
26.	В детском музыкальном театре	1
27.	Мелодии и краски весны	1
28.	Мелодии дня	1

29.	Музыкальные инструменты. Тембры-краски.	1
30.	Легко ли стать музыкальным исполнителем?	1
31.	На концерте	1
32.	«Но на свете почему-то торжествует доброта...»	1
33-34	«Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей	1

**ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<b><u>Тема</u></b>	<b><u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u></b>
10. Ноги сами в пляс пустились	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4181/start/226752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4181/start/226752/</a>
11. Русские народные музыкальные инструменты	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/</a>
13 Детский альбом П.Чайковского	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/</a>
20. Веселый праздник Масленица	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/</a>
29. Музыкальные инструменты. Тембры-краски	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/</a>
31 На концерте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/270655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/270655/</a>